PLAN DE TRABAJO DE TOPICOS DE POLÍTICA INTERNACIONAL

Asignatura	Tópicos de Política Internacional.	**Periodo lectivo**	2018-I
Nombre del asesor	Dr. Jorge Alfonso Monjaráz Domínguez	**Semestre**	9º

DATOS DE CONTACTO Y HORARIOS

Teléfonos SUAYED	56231652 al 56	**Teléfono particular**	Si no asistes a la 1ª sesión, escribe al correo personal del profesor con tu nombre y No. de cuenta y te proporcionará el No. de su teléfono móvil (se responderá de L a V sólo de 6 pm a 10 pm).
Correo electrónico	jorgeamonjarazd@yahoo.com.mx (sólo se responderá al mail personal durante la primera semana y en casos urgentes, después toda la comunicación se realizará vía SAE)		
Periodicidad con la que se revisará el correo electrónico	( ) Diario, excepto sábado y domingo ( ) Cada tercer día (x) Dos veces a la semana ( ) Una vez a la semana ( ) Otro:		
Asesoría en salón	Horario: Sáb. 10:00 a 12:00 hrs.	Para ingresar al sitio SEA de la asignatura: 1. Solicita la contraseña de materia a tu profesor. 2. Ingresa a http://sae.acatlan.unam.mx/ 3. Escribe tu usuario: No. de cuenta (9 dígitos, sin guión; si te hacen falta números agrega cero(s) al inicio. 4. Escribe tu contraseña personal: fecha de nacimiento (aaaammdd) (año, mes, día) 5. Ingresa a SAE, da clic en el nombre de la materia. 6. Escribe la contraseña de la materia. 7. En los ingresos posteriores, sólo se te pedirá tu usuario y tu contraseña personal.	
Asesoría en cubículo	(x) En este curso se sustituirán las asesorías de cubículo por el uso de la plataforma "Sitio Educativo Acatlán" (SEA).		

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Objetivo general	El curso de Tópicos de Política Internacional es una asignatura de carácter optativo del Plan de Licenciatura en Relaciones Internacionales que pertenece al área de estudios político-diplomáticos. Su principal meta es lograr que el alumno aplique sus conocimientos políticos, económicos, tecnológicos, sociales y culturales, a fin de que revise, analice, conceptualice y problematice los numerosos fenómenos y hechos, principal pero no exclusivamente de tipo político que, hoy en día, afectan a la Sociedad Internacional. Será imprescindible que a partir de su amplia visión, desarrolle aún más su capacidad de interconectar los asuntos revisados con otros temas mundiales como el interés nacional, la crisis del Estado, el neoliberalismo, el fin de la "Guerra Fría" y la multiplicación de los conflictos, entre otros hechos. Todo ello con el fin de que sea capaz de elaborar juicios, diagnósticos y propuestas de solución política a dichos problemas y argumente, desde el punto de vista de un internacionalista mexicano, el papel que el país y otros actores juegan en la solución de tales fenómenos producidos en la escena mundial.				
Área	Político-Diplomática.	**Seriada con**	Ninguna.	**Semestre en que se imparte:**	9º

ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

La calificación final se integrará de la siguiente manera:

Evaluación parcial (continua): 40 puntos. Evaluación final: Examen Moodle (1ª ó 2ª vuelta): 60 puntos.

EVALUACIÓN PARCIAL (CONTINUA)						
Unidad(es)	**Tipo de evaluación**	**Puntos**	**Aplicación y revisión de cada parcial en SAE**	**Fecha límite para "subir" participaciones a Foros SAE**	**Fecha de evaluación de las actividades**	
1	1er examen parcial	02	03 IX 2017 (domingo).	El domingo de cada semana.	30 VIII 2017	04 puntos en total por todo el semestre
2	2º examen parcial	02	08 X 2017 (domingo).	El domingo de cada semana.	05 X 2017	
3	3er examen parcial	02	19 XI 2017 (domingo).	El domingo de cada semana.	15 XI 2017	
2	Libro a debate	15	30 IX y 07 X 2017	No aplica.	Las especificadas en el plan.	
3 y 4	Libro a debate	15	11 y 18 XI 2017	No aplica.	Las especificadas en el plan.	

Total evaluación parcial: 40 puntos

FORMA GENERAL DE TRABAJO

- **Exámenes parciales:** Cada prueba parcial tiene un valor de 02 puntos y se presentarán en SEA, de modo electrónico e **individual**. Para tener derecho a presentarlas deben realizar las actividades del SEA que también serán evaluadas individualmente. Para que cada examen sea válido como parte del puntaje de la evaluación, **la nota de cada prueba deberá ser aprobatoria, de lo contrario su puntaje será nulo**. Si enfrentara una situación especial, lo expondrá al profesor al inicio del semestre o en su caso, en el momento en que ésta se presente para acordar alternativas para su evaluación, **en caso de no hacerlo**, **el alumno asumirá las consecuencias**, así como la posibilidad de que no exista alternativa de evaluación.[1]
- **Debate de obras:** se desarrollará en el Aula de **modo individual**. La **rúbrica** de valoración se halla en la pestaña correspondiente del SEA, sin embargo cabe destacar que serán altamente apreciados los comentarios, puntualizaciones, análisis y críticas que, individualmente, se haga de ellas y que están especificadas en el SEA.

a) Esta actividad permitirá que el alumno realice un análisis y examen pormenorizado de algún tópico o problema de la agenda nacional-internacional contemporánea, para lo cual se han establecido las lecturas obligatorias que servirán de referencia o punto de partida para las aportaciones particulares de cada alumno en discusión en el aula. Asimismo participar en los Foros de debate escrito del SEA será OBLIGATORIO para poder participar en esta actividad, de lo contrario, el alumno quedará fuera de esta actividad sin posibilidad a una evaluación alterna. Cada una de las dos mesas redondas tendrá una Obra particular establecida previamente.

b) El ejercicio funcionará como una Mesa de Debate, para comenzar cada analista tendrá 1-2 minutos al inicio para exponer su postura sobre los temas abordados en cada obra para la fecha referida, después de lo cual se iniciará la discusión. Podrán exponerse antecedentes, hechos, relaciones lógicas, tesis centrales, características, importancia de los actores involucrados, efectos, consecuencias, evolución y solución de la problemática y cualquier otro aspecto que enriquezca el debate.

c) Podrán plantearse preguntas directas entre los participantes y la participación será totalmente abierta a críticas y observaciones de todos los involucrados a fin de crear un ambiente de discusión constructiva que permita al alumno estructurar sus ideas, y defender y fundamentar su postura acerca del problema tratado.

[1] Todas las indicaciones explicadas en este apartado respecto a la evaluación se aplican para todas las demás unidades, excepto si se indicara otra cosa en un punto específico.

d) La actividad iniciará a las 10:05 am en punto en las fechas marcadas, después de lo cual ningún alumno podrá ingresar al aula y por lo tanto habrá perdido los puntos correspondientes. El titular de la materia será el moderador y conductor del debate, e indicará si fuera necesario, quien(es) será(n) el(los) relator(es) del debate, y media hora antes de la conclusión de la hora de la asignatura, emitirá(n) su relatoría. En los últimos 5-15 minutos de dichas sesiones se enlistarán las conclusiones generales sobre el asunto examinado y se escucharán las impresiones particulares, si las hubiera.
e) Se espera que cada participante prepare el tema como si lo estuviera exponiendo en un grupo formal de trabajo, estará prohibido leer de algún documento más allá de 1 minuto. Puede apoyarse con el uso de fichas, computadora o cualquier otra herramienta, pero si rompe la regla de la lectura, su participación quedará cancelada y tendrá cero como puntaje sin posibilidad a repetirla. Si existiera otra duda al respecto, se aclarará directamente con el titular.
f) En caso de no poder presentarse al debate en la fecha señalada, en el SEA se especifican las actividades que se deberán realizar para cubrir la ausencia y no perder ningún puntaje. Entre las características (que también están en el SEA) están: elaborar un control de lectura de 10 cuartillas redactadas en Arial 12 con interlineado de 1.3 para el texto y alineación justificada y usará Arial 10 a interlineado sencillo, sin espacios y con alineación justificada para las notas al pie. El formato de la tarea será: documento en Word tamaño carta, con márgenes de 2.5 por lado, sin portada y sólo con una ficha de datos en la primera página, en el cual expondrá cualquiera de los elementos del inciso B de este mismo punto, deberá reforzar sus argumentos con al menos 15-20 notas al pie en las que puede referir fuentes de consulta y datos (de ser necesario). El archivo electrónico de este trabajo, deberá ser enviado como límite el mismo día del Debate en el Aula a las 14:00 hrs o de lo contrario no será tomado en consideración, después de ello, en breve, el ausente deberá entregar este archivo impreso para su revisión por el titular de la materia, ser evaluado e incluir comentarios o correcciones si fuera necesario. En SEA también se señalan las fechas y modos de entrega.

- **Comunicación con alumnos:** La comunicación será básicamente por SAE, teléfono de SUA ó presencial en asesorías en SEA, y en los casos urgentes el alumno puede llamar al teléfono celular del profesor entre las 18:00 y 22:00 hrs. Cabe destacar que el alumno debe asistir a la última sesión para recoger sus exámenes y su promedio previo al examen final; **en caso de no poder hacerlo, deberá pedir a un compañero que los solicite, pues el profesor no conservará ningún examen o documento de ningún alumno y/o escribir al correo personal del profesor para enterarse de su nota final.**
- **Puntualidad:** ninguna fecha de ninguna tarea, examen o actividad se modificará para ningún alumno, salvo que presenten, a más tardar una semana después de la fecha que desean modificar, un justificante que avale la petición. Sólo serán válidos como justificante: una **receta médica personal de un servicio médico público** (IMSS, ISSSTE, ISSEMYM, SSA, etc.), comprobante médico o acta de defunción de algún **familiar directo** (padres, esposo, hijos, hermanos, ningún otro), o algún justificante **personal** por accidente.
- **Política contra el plagio:** Todo trabajo escrito debe ser resultado de una lectura cuidadosa del material provisto, de una investigación complementaria y debe ser original. A este respecto, deben notar que el plagio es una ofensa académica grave. Plagiar es una forma de deshonestidad que ocurre cuando una persona pasa como propio el trabajo de alguien más. Esto varía desde no citar a un autor (persona o institución) cuyas ideas se incorporaron al trabajo, o bien copiar y pegar párrafos sacados de libros, artículos o páginas diversas en la Web, hasta la descarga o copia de escritos enteros. En el curso existe una sanción concreta para todos los casos: el o los implicados reprobarán el curso e incluso quienes comentan esta falta podrían ser sujetos de proceso en la oficina de Asuntos Jurídicos de Acatlán.
- **Calificaciones:** ninguna calificación reprobatoria se redondea a su nota inmediata superior (ejemplo: 5.5 o más, NO SUBE a 6), cualquier nota aprobatoria con un .5 en el decimal, se redondeará a la nota inmediata superior.
- **Examen final:** para tener derecho a presentarlo, los alumnos deberán contar con UN MINIMO DE 24 PUNTOS en la evaluación continua semestral. En caso de REALIZARLO SIN este puntaje, el examen final SERÁ ANULADO independientemente de la calificación obtenida y la CALIFICACIÓN FINAL será REPROBATORIA.

ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Unidad	**1. La seguridad internacional: viejos y nuevos retos**.
Periodo	07 de agosto al 03 de septiembre de 2017.
Objetivos particulares	Que el alumno explique las características y contenido de la agenda de la seguridad internacional, comprenda las nuevas problemáticas, retos, implicaciones y soluciones que ésta abarca y realice un balance de los cambios producidos en ella respecto a los tiempos de Guerra Fría.
Fuentes de consulta básica obligatoria[2]	1.- Organización de las Naciones Unidas (ONU), *Un concepto más amplio de libertad: desarrollo, seguridad y derechos humanos para todos*, Informe del Secretario General de la ONU, Nueva York, SGONU, 2005, 68 pp. 2.- Organización de las Naciones Unidas, *El futuro que queremos para todos. Informe para el Secretario General*, Nueva York, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2012, 69 pp. 3.- Korb, Lawrence, Duggan, Sean and Conley, Laura, *Integrating Security. Preparing for the National Security Threats of the 21st Century*, Washington, Center for American Progress, 2009, 61 pp. 4.- Rodríguez Morales, Federmán, "La gran estrategia de Estados Unidos: en busca de las fuentes doctrinales de las políticas de seguridad internacional de los gobiernos estadounidenses", en *Revista Colombia Internacional*, No. 83, Colombia, Universidad de los Andes-Facultad de Ciencias Sociales, enero-abril de 2015, pp. 171-201.
Temas que se abordan en las lecturas:	La agenda de seguridad internacional. La visión de la seguridad internacional desde Naciones Unidas. Los desafíos a EEUU respecto a la agenda de seguridad. La agenda amplia de seguridad: problemas actuales. Balance de la seguridad en Guerra y Postguerra Fría.
Orientaciones para el estudio	En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo cuidadosamente cada lectura. Se recomienda diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta que sea de ayuda para reforzar el conocimiento.[3] Si estás ausente de las asesorías en salón es importante que reflexiones acerca de: ¿cómo ha cambiado la agenda de seguridad internacional en la era actual considerando los asuntos de Guerra Fría? ¿Cuáles son los rasgos básicos de esa agenda? ¿Cuál es el diagnóstico efectuado por la ONU al respecto entre 2000-2015 y cómo ha evolucionado su discurso? ¿Cuáles son las prioridades identificadas por la ONU? ¿Qué esferas son prioritarias desde su punto de vista? ¿Qué alcances y límites tiene EEUU para definir dicha agenda actualmente? ¿Cuáles son los temas principales que abordados por la seguridad mundial actual? ¿Cuáles son las prioridades en la materia para las potencias y para los países en desarrollo?

Unidad	**Unidad 2. Los desafíos del mundo actual: una visión geopolítica.**
Periodo	04 de septiembre al 08 de octubre de 2017.
Objetivos particulares	Que el alumno reflexione sobre la relevancia geopolítica y geoeconómica de temas y zonas geográficas que generalmente no están entre las prioridades de países con estrechas capacidades de maniobra como México, pero cuya comprensión resulta elemental para las potencias mundiales.
Fuentes de consulta básica	1.- Portillo, Alfredo, "Una propuesta de definición de los fenómenos geopolíticos", en *Revista Geográfica Venezolana*, Vol. 42, No. 2, Venezuela, Universidad de los Andes, 2001, pp. 227-238.

[2] Éste término se refiere a cada uno de los textos que el alumno debe analizar obligatoriamente para cada unidad ó unidades a fin de cubrir los objetivos de la asignatura.
[3] Todas las indicaciones explicadas en este apartado respecto a la evaluación se aplican para todas las demás unidades, excepto si se indicara otra cosa en un punto específico.

obligatoria	2.- Mestre, Tomás, "De la geopolítica y geoestrategia", en *Revista de Política Internacional*, No. 160, España, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1978, págs. 33-52. 3.- Preciado Coronado, Jaime, "La construcción de una geopolítica crítica desde América Latina y el Caribe. Hacia una agenda de investigación regional", en *Geopolítica(s). Revista de Estudios sobre Espacio y Poder*, Vol. 1, No. 1, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2010, pp. 65-94. 4.- Le Dantec Gallardo, Francisco, "Contribución de la geopolítica crítica a la comprensión de la actual concepción de seguridad", en *Revista Política y Estrategia*, No. 108, Santiago de Chile, Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos, 2007, pp. 71-82. 5.- Cadena Montenegro, José Luis, "De la Geopolítica a la Geoeconomía: ¿Una forma virtual de colonización?", en *Revista CIFE:Lecturas de Economía Social*, Vol. 12, No. 16, Colombia, Universidad de Santo Tomás-Facultad de Economía, 2010, pp. 79-94. 6.- Pajovic, Slobodan S, "El siglo XXI: la conformación de una nueva geopolítica latinoamericana", en *Revista del CESLA,* Vol. 2 No. 13, Varsovia, Uniwersytet Warszawski, 2010, pp. 439-454.
Temas que se abordan en las lecturas:	Geopolítica y geoestrategia. Geopolítica crítica. Geopolítica y geoeconomía Geoeconomía y relaciones internacionales. Geoeconomía y su relevancia. Nuevos debates geopolíticos.
Orientaciones para el estudio	En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo cuidadosamente cada lectura. Se recomienda diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta que sea de ayuda para reforzar el conocimiento. Si estás ausente de las asesorías en salón es importante que reflexiones acerca de: ¿Qué es la Geopolítica, quiénes son sus principales teóricos? ¿Qué es la Geografía Política y la Geoestrategia y cuáles son sus rasgos? ¿Cómo distinguirlas respecto a la Geopolítica? ¿Qué es la Geopolítica crítica y cómo distinguirla de la Geopolítica "clásica"? ¿Qué usos tiene la Geopolítica en la práctica? ¿Qué es la Geoeconomía y qué vínculo tiene con la Geopolítica?

Unidad	**Unidades 3 y 4. Problemas internacionales de la era contemporánea: la economía como elemento político global.**
Periodo	09 de octubre al 25 de noviembre de 2017.
Objetivos particulares	Que el alumno analice algunos de los más relevantes problemas y debates de la economía política internacional contemporánea y que plantee una visión prospectiva de esos fenómenos para las relaciones internacionales.
Fuentes de consulta básica obligatoria	1.- Stiglitz, Joseph E., *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, Taurus, México, 2010, 423 pp. 2.- UNO-DESA-UNCTAD-ECA-ECE-ECLAC-ESCAP-ESCWA, *World Economic Situation and Prospects 2017*, New York, United Nations, 2017, 201 pp.
Temas que se abordan en las lecturas:	Crisis económica en Estados Unidos y sus efectos mundiales. Intereses de grupo, poder y crisis económica en EEUU Cambios legislativos y sus rasgos: nexos con la crisis estadounidense. Economía política contemporánea. Prospectiva económico-política contemporánea. Prioridades económicas mundiales actuales.
Orientaciones para el estudio	En caso de no asistir a la asesoría en salón, se recomienda reforzar el aprendizaje leyendo cuidadosamente cada lectura. Se recomienda diseñar mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas y cualquier herramienta que sea de ayuda para reforzar el conocimiento. Si estás ausente de las asesorías en salón es importante que reflexiones acerca de: ¿Qué razones detonan la crisis económica internacional iniciada en Estados Unidos (EEUU)? ¿Qué cambios legislativos fomentaron los problemas que derivaron en la crisis? ¿Qué fenómenos reales se salieron de control y atizaron la crisis? ¿Cuáles fueron las medidas para "aplacarla" y qué efectos reales tuvo? ¿Cómo se contagió al resto del mundo? ¿Cuáles

	son los temas centrales de la agenda económica global contemporánea? ¿Cuáles son los principales problemas que el mundo encara en la materia? ¿Qué situaciones requieren de una intervención urgente por parte del mundo? ¿Qué prospectivas económico-políticas enuncia la ONU para el futuro inmediato y a mediano plazos?

FUENTES DE CONSULTA COMPLEMENTARIAS

Unidad	Fuentes de información Complementarias opcionales	Temas que se abordan en las lecturas
1	Bartolomé, Mariano César, *La seguridad internacional en el año 10 D. G. (después de la Guerra Fría)*, Instituto de Publicaciones Navales del Centro Naval, Buenos Aires, 1999, 463 pp. Boulden, Jane, "Operaciones de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas en la Posguerra Fría: tendencias y retos", en *Foro Internacional*, No. 187, Vol. XLVII, COLMEX, México, 2007, pp. 36-52. Focault, Michel, *Un diálogo sobre el poder*, Madrid, Alianza Ed., 1994. Hertz, Noreena, *El poder en la sombra. La globalización y la muerte de la democracia*, Planeta, México, 2002, 263 pp. Rosas González, María Cristina (coordinadora), *Seguridad hemisférica e inseguridad global: entre la cooperación interamericana y la guerra preventiva*, UNAM-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS)-Embajada de Canadá en México, México, 2004, 490 pp.	Debates sobre la seguridad internacional. La seguridad en el mundo actual. Los principales conflictos geopolíticos y geoestratégicos. La relevancia de EEUU y otras potencias en el escenario de seguridad mundial. El mundo en la era de Guerra Fría y en la Postguerra Fría.
2	Brzezinski, Zbigniew, *El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*, Paidós, Barcelona, 1998, 229 pp. Lerman Alperstein, Aída, *Relaciones México-América Latina. Entre la globalización y la regionalización*, UAM Xochimilco, México, 2006,106 pp. Rosas González, María Cristina, *La economía política de la seguridad internacional. Sanciones, zanahorias y garrotes*, UNAM-FCPYS-Sistema Económico Latinoamericano (SELA), México, 2003, 316 pp. Rosas G. María Cristina (coordinadora), *Cuando el destino nos alcance… Terrorismo, democracia y seguridad*, UNAM-FCPYS-Australian National University-Quimera, México, 2002, 284 pp.	Geopolítica mundial actual. La lucha territorial y la conquista de mercados como mecanismo de poder. Las sanciones y los premios en la dinámica geopolítica mundial. Asia Central y África en la geopolítica de la seguridad.
3 y 4	Centro Mexicano de Estudios Sociales (coordinador), *Saldo de la globalización en América Latina*, Grupo Editorial Cenzontle, México, 2007, 194 pp. Hertz, Noreena, *El poder en la sombra. La globalización y la muerte de la democracia*, Planeta, México, 2002, 263 pp. Piketty, Thomas, *El capital en el siglo XXI*, FCE, México, 2014, 521 pp. UNO-DESA-UNCTAD-ECA-ECE-ECLAC-ESCAP-ESCWA, *World Economic Situation and Prospects 2016*, New York, United Nations, 2016, 209 pp.	La globalización. Seguridad internacional. Conflictos mundiales. Rusia y la relación con Estados Unidos. Geopolítica y poder empresarial. Guerra por los mercados.

RECOMENDACIONES GENERALES

La totalidad de fuentes de revisión obligatoria se hallan en formato electrónico y también pueden ser adquiridas en formato impreso. Se recomienda la adquisición de las obras complementarias pues son una fuente elemental que apuntalan los temas del curso, su obtención es útil para consulta general y para enriquecer tu biblioteca personal.

CALENDARIO

Sesión/ Semana	Fecha	Unidad	Indicaciones para la asesoría (lecturas y temas que se revisan en cada una de ellas. Actividades de evaluación)
1	**12 VIII 2017**		**Presentación general del curso.**
2	19 VIII 2017	1	Unidad 1. Lectura 1. La agenda amplia de seguridad internacional (SI): balance preliminar del papel de la ONU.
3	26 VIII 2017	1	Unidad 1. Lectura 2. La agenda amplia de SI: visión y prospectiva de la ONU de la realidad global en dicha materia.
4	02 IX 2017	1	Unidad 1. Lecturas 3 y 4. Seguridad internacional: balance, visión, prioridades y pendientes para Estados Unidos.
	03 IX 2017	**1**	**Domingo. Primer examen parcial en Moodle.**
5	09 IX 2017	2	Unidad 2. Lecturas 1 y 2. Geopolítica y geoestrategia, características y definiciones.
6	16 IX 2017	2	Unidad 2. Lecturas 3 y 4. Las aportaciones de la Geopolítica crítica a la explicación de los fenómenos internacionales.
7	23 IX 2017	2	Unidad 2. Lecturas 5 y 6. Geopolítica y Geoeconomía: ¿construyendo una nueva realidad?
8	30 IX 2017	2	**Obra a debate:** Instituto Español de Estudios Estratégicos, *Panorama Geopolítico de los Conflictos 2016*, Madrid, IEEE/Ministerio de Defensa, 2015, Capítulos 1-8 (pp. 01-228). (Será incluida en el 2º parcial y en el Moodle).
9	07 X 2017	2	**Obra a debate:** Instituto Español de Estudios Estratégicos, *Panorama Geopolítico de los Conflictos 2016*, Madrid, IEEE/Ministerio de Defensa, 2015, Capítulo 9-15 (pp. 229-414). (Será incluida en el 2º parcial y en el Moodle).
	08 X 2017	**2**	**Domingo. Segundo examen parcial en Moodle.**
10	14 X 2017	3-4	Unidad 3. Lectura 1. Crisis económica estadounidense y mundial: realidad actual. (Capítulo 1 a 5).
11	21 X 2017	3-4	Unidad 3. Lectura 1. Crisis económica estadounidense y mundial: realidad actual. (Capítulo 6 a 10).
12	28 X 2017	3-4	Unidad 3. Lectura 2. Política económica contemporánea: actualidad y prospectiva. (Páginas I a 71).
13	04 XI 2017	3-4	Unidad 3. Lectura 2. Política económica contemporánea: actualidad y prospectiva. (Páginas 73 a 147).
14	11 XI 2017	3-4	**Obra a debate:** Oropeza García, Arturo, *TLCAN 20 años. ¿Celebración, desencanto o replanteamiento?* México, UNAM-IIJ-IDIC, 2014, páginas: 01-311. (Será incluida en el 3er parcial y en el Moodle).
15	18 XI 2017	3-4	**Obra a debate:** Oropeza García, Arturo, *TLCAN 20 años. ¿Celebración, desencanto o replanteamiento?* México, UNAM-IIJ-IDIC, 2014, páginas: 313-616 (Será incluida en el 3er parcial y en el Moodle).
	19 XI 2017	**3-4**	**Domingo. Tercer examen parcial en Moodle.**
16	**25 XI 2017**		**Notificación de la evaluación continua semestral.**