



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO  
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 3º

Teoría General de las Obligaciones

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria	Teórica	96	6	6	0	12

ETAPA DE FORMACIÓN	Básica
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Derecho Civil

SERIACIÓN	Si (✓)	No ( )	Obligatoria (✓)	Indicativa (✓)
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Personas y Bienes (seriación indicativa)			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Contratos Civiles (seriación obligatoria)			

**Introducción al programa:** Con el estudio de esta asignatura se contribuye en la formación del profesional en Derecho, se aborda el estudio de la teoría de las obligaciones, aspecto medular del Derecho Civil, la importancia en el conocimiento de su naturaleza jurídica desde su creación, hasta sus diversas facetas de modificación, transmisión y extinción de las mismas, así se analizan diversos autores que abordan la asignatura y la imperiosa necesidad de actualizarse en el perfeccionamiento de los actos jurídicos se presentan por medios tecnológicos, derivado de lo anterior se han revolucionado los conceptos de la obligación. El alumno no se debe limitar únicamente al manejo del Código Civil Federal y los locales, ya que resulta necesario el conocimiento de otras Leyes que regulan las obligaciones y del manejo de la jurisprudencia para un mejor conocimiento de la asignatura.

A efecto de lograr alcanzar los objetivos de conocimiento en la asignatura, dada la naturaleza de trabajo del Sistema de Universidad Abierta de la FES Acatlán, se fortalecerá el conocimiento autónomo del estudiante a través de las tecnologías de la información y la comunicación, facilitando para el alumno el contacto con el asesor y la mediación de los contenidos de las fuentes didácticas.

**Objetivo general:** El alumno analizará el concepto de obligación, identificando sus elementos, fuentes, efectos, régimen jurídico, transmisión y su extinción.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Obligación jurídica	6	0
2	Contrato	10	0
3	Declaración unilateral de voluntad	9	0
4	Enriquecimiento sin causa	9	0
5	Gestión de negocios	9	0
6	Acto ilícito	12	0
7	Modalidades de las obligaciones	12	0
8	Transmisión de obligaciones	6	0
9	Efectos de las obligaciones	6	0
10	Extinción de las obligaciones	6	0

11	Inexistencia y nulidad	6	0
12	Particularidades de las obligaciones en el Estado de México	2	0
13	Actualización, reformas y jurisprudencia	3	0
<b>Total de horas:</b>		96	0
<b>Suma total de horas:</b>		96	

#### **Unidad 1. Obligación jurídica**

**Objetivo específico:** El alumno identificará los elementos, clasificación y fuentes de la obligación jurídica, a fin de estar en posibilidad de construir una definición.

- 1.1 Definición.
- 1.2 Elementos.
- 1.3 Clasificación.
- 1.4 Fuentes.

#### **Unidad 2. Contrato**

**Objetivo específico:** El alumno analizará al contrato como principal fuente de obligaciones, identificando sus elementos, clasificación e interpretación.

- 2.1 Concepto.
- 2.2 Elementos.
- 2.3 Clasificación.
- 2.4 Cláusulas que pueden contener los contratos.
- 2.5 Interpretación de los contratos.

#### **Unidad 3. Declaración unilateral de voluntad**

**Objetivo específico:** El alumno explicará la declaración unilateral de voluntad como fuente de obligaciones, y estudiará sus tipos.

- 3.1 Concepto.
- 3.2 Tipos.
  - 3.2.1 Ofertas al público.
  - 3.2.2 Estipulación a favor de tercero.
  - 3.2.3 Títulos Civiles a la orden y al portador.

#### **Unidad 4. Enriquecimiento sin causa**

**Objetivo específico:** El alumno analizará la figura de enriquecimiento sin causa, requisitos y el pago de lo indebido.

- 4.1 Definición.
- 4.2 Modalidades.
  - 4.2.1 Tránsito de valores.
  - 4.2.2 Ausencia de causa jurídica.
- 4.3 Pago de lo indebido.

#### **Unidad 5. Gestión de negocios**

**Objetivo específico:** El alumno conocerá la gestión de negocios como institución jurídica, identificando a las partes, así como sus derechos y obligaciones.

- 5.1 Definición.
- 5.2 Partes.
  - 5.2.1 Dueño.
  - 5.2.2 Gestor.
- 5.3 Derechos y obligaciones de las partes.

**Unidad 6. Acto ilícito**

**Objetivo específico:** El alumno explicará el concepto de acto ilícito, sus elementos y las responsabilidades que genera su realización.

- 6.1 Concepto.
- 6.2 Elementos.
- 6.3 Responsabilidad Civil.
  - 6.3.1 Teoría Unitaria de la Responsabilidad Civil.
  - 6.3.2 Daño y perjuicio.
  - 6.3.3 Indemnización.
  - 6.3.4 Responsabilidad objetiva o riesgo creado.

**Unidad 7. Modalidades de las obligaciones**

**Objetivo específico:** El alumno identificará las formas en que se pueden presentar las obligaciones.

- 7.1 Modalidades.
- 7.2. Modalidades que afectan la eficacia.
  - 7.2.1 Término.
  - 7.2.2 Condición.
  - 7.2.3 Modo.
- 7.3 Modalidades en los sujetos.
  - 7.3.1 Solidaridad.
  - 7.3.2 Mancomunidad.
  - 7.3.3 Indivisibilidad.
- 7.4 Modalidades en el objeto.
  - 7.4.1 Conjuntivas.
  - 7.4.2 Alternativas.
  - 7.4.3 Facultativas.

**Unidad 8. Transmisión de obligaciones**

**Objetivo específico:** El alumno analizará las diferentes formas en que se transmiten las obligaciones y los efectos que éstas producen.

- 8.1 Cesión de derechos.
- 8.2 Subrogación.
- 8.3 Cesión de deuda.

**Unidad 9. Efectos de las obligaciones**

**Objetivo específico:** El alumno conocerá los diferentes efectos que generan las obligaciones.

- 9.1 Efectos comunes a todas las obligaciones.
  - 9.1.1 El pago.
  - 9.1.2 Consignación.
  - 9.1.3 Ejecución forzada.
- 9.2. Acciones protectoras del acreedor quirografario.
  - 9.2.1 Acción pauliana.
  - 9.2.2 Acción declaratoria de simulación.
  - 9.2.3 Acción oblicua.
- 9.3. Efectos generales de las obligaciones.
  - 9.3.1 Teoría de los riesgos.
  - 9.3.2 Rescisión.
  - 9.3.3 Excepción de contrato no cumplido.
- 9.4. Efectos de obligaciones a título oneroso.

- 9.4.1 Saneamiento por evicción.
- 9.4.2 Saneamiento por vicios ocultos.

#### **Unidad 10. Extinción de las obligaciones**

**Objetivo específico:** El alumno diferenciará las formas de extinción de las obligaciones, y los efectos que producen.

- 10.1 Novación.
- 10.2 Dación en pago.
- 10.3 Compensación.
- 10.4 Confusión.
- 10.5 Remisión de deuda.
- 10.6 Prescripción.
- 10.7 Caducidad.
- 10.8 Obligaciones Naturales.

#### **Unidad 11. Inexistencia y nulidad**

**Objetivo específico:** El alumno comprenderá las causas que generan la nulidad o inexistencia de una obligación jurídica.

- 11.1 Inexistencia.
- 11.2 Nulidad absoluta.
- 11.3 Nulidad relativa.

#### **Unidad 12. Particularidades de las obligaciones en el Estado de México**

**Objetivo específico:** El alumno analizará las particularidades de la legislación del Estado de México, en materia de Obligaciones.

- 12.1 Código civil del Estado de México.
- 12.2 Conceptualización.

#### **Unidad 13. Actualización, reformas y jurisprudencia**

**Objetivo específico:** El alumno conocerá las reformas y jurisprudencias más recientes en la materia, a fin de estar actualizado.

- 13.1 Reformas.
- 13.2 Jurisprudencia.

#### **Actividades de aprendizaje independiente**

Actividades de autoevaluación.  
Elaboración de glosarios.  
Elaboración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, etc.).  
Escritura de trabajos académicos (resumen, reporte, informe, proyecto, ensayo, demanda, sentencia, etc.).  
Identificación de conceptos, ideas, categorías, etc. en un texto.  
Investigación en centros de información y documentación, World Wide Web, archivos públicos y privados, fondos documentales, etc.  
Lectura de libros de texto, de consulta, artículos, manuales, etc.  
Resolución de ejercicios o cuestionarios.  
Trabajo colaborativo (discusiones guiadas en torno a un tema, comparación de puntos de vista, simulaciones y juegos, estudio de caso, etc.).

#### **Actividades de asesoría y tutoría**

Asesoría inicial para brindar orientaciones sobre la forma de trabajo, mecanismos de comunicación y criterios de acreditación.

Asesoría individual (presencial o mediada) para analizar y resolver dudas disciplinarias.

Asesoría grupal (presencial o mediada) para promover trabajo colaborativo.

Asesoría individual o grupal (presencial o mediada) para realizar adecuadamente actividades de aprendizaje.

Asesoría para la búsqueda, análisis y empleo de diversas fuentes de información.

Retroalimentación individual o grupal (presencial o mediada) del desempeño de los alumnos en las actividades de aprendizaje.

Orientaciones para fortalecer el aprendizaje independiente (para establecer un horario de trabajo independiente, para el trabajo individual, para elaborar trabajo colaborativo, para mejorar la comprensión de los textos sugeridos, etc.).

Orientaciones para promover el acompañamiento afectivo (motivación al alumno, determinación de jerarquías, elección de espacios propicios para el estudio, etc.).

### **Estrategias de enseñanza aprendizaje**

#### ***Estrategias preinstruccionales:***

Actividades de exploración (investigación).

Actividades de integración grupal.

Actividades introductorias.

Cuadros sinópticos.

Cuestionarios o actividades de diagnóstico.

Lluvia de ideas.

Mapas conceptuales.

Mapas mentales.

Organizadores previos.

Orientaciones para el aprendizaje independiente.

#### ***Estrategias coinstruccionales:***

Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas.

Actividades de análisis y razonamiento.

Actividades de síntesis.

Analogías y metáforas.

Discusión guiada.

Ejemplos de los procesos, ideas o conceptos presentados.

Ejercicios prácticos y problemas de aplicación.

Estructuras textuales.

Exámenes de preguntas tipo ensayo.

Exámenes objetivos.

Glosarios de términos.

Mapas mentales y redes semánticas.

Paráfrasis de contenidos complejos.

Pistas topográficas o discursivas.

Portafolio impreso o electrónico.

Preguntas intercaladas.

Presentación oral (presencial o mediada).

Recuperación de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias.

Solución de problemas o situaciones.

Trabajo colaborativo basado en TIC (foros, blogs, wikis, chat, webquests).

#### ***Estrategias postinstruccionales:***

Cuestionarios de autoevaluación.

Cuestionarios de reforzamiento.  
 Estrategias de repaso.  
 Exámenes de preguntas tipo ensayo.  
 Exámenes objetivos.  
 Mapas conceptuales.  
 Organizadores gráficos.  
 Recirculación de la información (repetición simple o acumulativa).  
 Resúmenes.  
 Retroalimentación.  
 Vinculación de los contenidos a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

**Materiales**

Antología didáctica.  
 Apuntes del asesor.  
 Artículos especializados.  
 Guía de estudio.  
 Libro de texto.  
 Libro electrónico.  
 Plan de trabajo semestral.  
 Resúmenes.  
 Texto de auto estudio.

**Recursos didácticos**

Audios.  
 Aula virtual.  
 Chat.  
 Foro electrónico.  
 Graficadores.  
 Lecturas obligatorias.  
 Lista de correos.  
 Pizarrón, plumón.  
 Plataforma educativa.  
 Presentación multimedia.  
 Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación.  
 Sitios electrónicos.  
 Software específico.  
 Teléfono.  
 Trabajos de investigación.  
 Videoconferencias.  
 Videos.

Actividades de autoevaluación		Criterios sugeridos de evaluación	
Actividades lúdicas	( √ )	Criterios	Porcentaje 50 %
Frases encadenadas	( √ )	Evaluación parcial (actividades de	
Llenar espacios en blanco	( √ )	aprendizaje, foros, trabajos colaborativos,	
Ordenación cronológica	( √ )	ensayos, reportes de lectura, exámenes	
Preguntas objetivas (opción múltiple, falso o verdadero, emparejamiento, respuesta corta)	( √ )	parciales, etc.).	
Rúbricas	( √ )	Evaluación final (examen departamental en plataforma).	

**Bibliografía básica:**

- Azua Reyes, Sergio T. (2007). *Teoría general de las obligaciones*. (5ª). México: Porrúa.
- Borja, S. M. (2009). *Teoría General de las obligaciones*. México: Porrúa.
- Gaudemet, Eugene. (2000). *Teoría general de las obligaciones*. (3ª). México: Porrúa.
- Gutiérrez y G. E. (2007). *Derecho de las obligaciones*. México: Porrúa.
- Gutiérrez y G. E. (2007). *Personales, teorías del deber jurídico y unitaria de la responsabilidad Civil*. México: Porrúa.
- Pérez B. M. A. (2005). *Obligaciones*. México: Colección Textos jurídicos Oxford University Press.
- Peza M. C. J. L. de la. (2004). *De las obligaciones*. (3ª ed.). México: Porrúa.
- Pothier, R. J. (2003). *Tratado de las obligaciones*. México: Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Dirección General de Anales de Jurisprudencia y boletín Judicial.
- Rico Álvarez, Fausto. (2009). *Teoría general de las obligaciones*. (4ª). México: Porrúa.
- Robles Farias, diego. (2011). *Teoría general de las obligaciones*. México: Oxford.
- Rojina V. (2005.) *Compendio de Derecho civil, tomo III*. México: Porrúa.
- Treviño García, Ricardo. (2007). *Teoría general de las obligaciones*. México: Mc Graw Hill.

**Bibliografía complementaria:**

- Bonnecase, J. (1985). *Elementos de Derecho civil. Tomo II*. México: José M. Cajica Jr.
- Magallón I. J. M. (1998). *Instituciones de Derecho civil. Tomo VI*. México: Porrúa.
- Martínez A. J. (2005). *Teoría de las obligaciones*. 9ª ed. México: Porrúa.
- Planiol M. y R. J. (1991). *Tratado elemental de Derecho civil. Las obligaciones*. México: José M. Cajica Jr.

**Cibergrafía:**

- [www.bibliojuridicas.unam.mx](http://www.bibliojuridicas.unam.mx)
- [www.wdl.org/es/](http://www.wdl.org/es/)
- [www.latindex.org](http://www.latindex.org)
- [www.badaj.org](http://www.badaj.org)
- [www.bibliojuridica.org](http://www.bibliojuridica.org)
- [www.derechocivil.org/](http://www.derechocivil.org/)

**Perfil Profesiográfico:** Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en el área. Experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.