

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN DERECHO

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ACATLÁN

CLAVE: 1100		SEMESTRE: PRIMERO			
SOCIEDAD Y POLÍTICA DEL MÉXICO ACTUAL					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
CURSO	OBLIGATORIA	60	4		8
ASIGNATURA PRECEDENTE					
ASIGNATURA CONSECUENTE					

OBJETIVO: El alumno evaluará la organización económica, política y social del Estado Mexicano, a partir de la Revolución de 1910 y analizará las estructuras de poder y decisión política y económica de los regímenes contemporáneos.

Número de horas	<i>Unidad 1</i> LA REVOLUCIÓN MEXICANA
9	<p><i>Objetivo:</i> Analizará la Revolución Mexicana en su contexto político-social y distinguirá sus principales movimientos</p> <p>Temas:</p> <p>1.1 Antecedentes</p> <p>1.2 Movimientos campesinos</p>

- 1.3 Movimiento obrero y anarco-sindicalista
- 1.4 Conflicto de 1917, sus repercusiones económicas, políticas y sociales

Número de horas	Unidad 2 LA ESTRUCTURACIÓN DEL NUEVO RÉGIMEN Y DEL ESTADO
7	<p><i>Objetivo:</i> Identificará los elementos y agentes configurativos de la Institucionalización política y económica en la primera mitad de la década de los años 50</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Caudillismo y formación del Estado 2.2 Organización campesina y obrera hasta 1934 2.3 Rebeliones militares y centralización del poder 2.4 Institucionalización política y económica hasta 1934
Número de horas	Unidad 3 EL CARDENISMO
7	<p><i>Objetivo:</i> Reconocerá los instrumentos de la Política Económica de Cárdenas y la consolidación del proceso de institucionalización política y económica</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Política económica cardenista y el papel del Estado como promotor del desarrollo 3.2 Consolidación de los procesos de institucionalización política y económica 3.3 Reformas sociales cardenistas 3.4 Formación del sistema financiero
Número de horas	Unidad 4 EL DESARROLLO INFLACIONARIO (1940-1955)
8	<p><i>Objetivo:</i> Ubicará la situación de México en el concierto mundial de la posguerra y analizará las reformas en los procesos productivos y sociales</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Coyuntura internacional y reinterpretación de las reformas cardenistas 4.2 Consolidación de los procesos e institucionalización política y económica 4.3 Surgimiento del PRI y elecciones presidenciales de 1946 y 1952 4.4 Replanteamiento de la alianza nacional y la agudización de las contradicciones

sociales

Número de horas	Unidad 5 EL DESARROLLO ESTABILIZADOR (1955-1970)
8	<p><i>Objetivo:</i> Examinará la intervención del Estado en los diversos sectores productivos y la problemática de la dependencia económica y la crisis del sistema político</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Papel del Estado y Política Económica Sectorial5.2 Situación internacional y penetración extranjera en la economía nacional5.3 Estructura social y sus contradicciones5.4 Movimientos de oposición al Estado Mexicano y la crisis del sistema político
Número de horas	Unidad 6 LA ERA DEL DESARROLLO COMPARTIDO (1970-1980)
9	<p><i>Objetivo:</i> Identificará la crisis del capitalismo mundial, la inserción de México en ella y sus manifestaciones internas; analizará las perspectivas de la economía mexicana a corto y largo plazo</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none">6.1 Panorama general de la economía nacional a principios de los setentas6.2 Crisis del capitalismo mundial6.3 Evolución de la crisis al interior del país6.4 Perspectivas de la economía mexicana
Número de horas	Unidad 7 EL NEOLIBERALISMO EN MÉXICO
6	<p><i>Objetivo:</i> Examinará la influencia del Neoliberalismo en la política y economía del país y sus repercusiones sociales</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none">7.1 Su influencia en la política7.2 Programa económico7.3 El Tratado de Libre Comercio celebrado por México, Estados Unidos y Canadá (TLC)7.4 Grupos guerrilleros

Número de horas	Unidad 8	DEMOCRACIA Y GLOBALIZACIÓN
6	<p><i>Objetivo:</i> Conceptualizará el fenómeno de la Globalización y su influencia en el ejercicio del poder en México, así como la evolución y transición del sistema democrático</p> <p>Temas:</p> <p>8.1 Globalización en el contexto económico, político y social</p> <p>8.2 La transición a la democracia</p> <p>8.3 Multipartidismo</p> <p>8.4 El cambio de poder</p>	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arteaga Basurot, Carlos y Solís San Vicente, Silvia. (2001). **La Política Social en la Transición.** UNAM. México.

Cordera, Rolando. (1971). **Desarrollo y Crisis de la Economía Mexicana.** Editorial Fondo de Cultura Económica. México

Córdoba, Arnaldo. (1997). **La Ideología de la Revolución Mexicana. La Formación del Nuevo Régimen.** Editorial Era. México

Flores Caballero, Romeo R. (1988). **Administración y Política en la Historia de México.** Editorial Fondo de Cultura Económica. México

Gilly, Adolfo. (2001). **El Cardenismo, una Utopía Mexicana de Esra, Colección Problemas de México.** Editorial Cal y Arena. México

Gilly, Adolfo . (1976). **La Revolución Interrumpida.** Editorial el Caballito. México

González Casanova, Pablo. (1981).**México Hoy.** Editorial Siglo XXI. México

González Casanova, Pablo. (1981). **El Estado y los Partidos Políticos en México**. Editorial Era. México.

Kaplan, Marcos. (2002). **Estado y Globalización**. UNAM. México.

Katz, Fredrich. (1999). **La Guerra Secreta en México**. Editorial Era. México

Lombardo Toledano, Vicente. (1998). **Nacionalizar el Estado hacia una Nueva Democracia**. Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano. México

Meyer, Lorenzo. (1977). **La Crisis en el Sistema político Mexicano 1928-1977**. COLMEX. México

Muñoz Petrarca, Víctor Manuel. (2001). **Del Autoritarismo a la Democracia. Dos Sexenios de Cambio Político en México**. Editorial Siglo XXI. México

Plaza y Valdés Editores. (2000). **La Política Exterior de México en la Era de la Globalización**. UNAM México

Puga, Cristina y otros. (1998). **Evolución del Estado Mexicano**. Editorial el Caballito. México

Riding, Alna. (2000). **¿Cambiará México Ahora?**. Joaquín Mortiz. México

Rives Sánchez, Roberto. (1984). **Elementos para un Análisis Histórico de la Administración Pública Mexicana (1841-1940)**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México

Rodríguez Araujo, Octavio. (1979). **La Reforma Política y los Partidos Políticos en México**. Editorial Siglo XXI. México

Silva-Herzog Márquez, Jesús. (1999). **El Antiguo Régimen y la transición en México**. Planeta Joaquín Mortiz. México

Tello Carlos. (1979). **La Política Económica en México**. Editorial Siglo XXI. México

Wionezek, Miguel. (1979). **La Sociedad Mexicana Presente y Futuro**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bobbio, Norberto y otros. (1996). **Diccionario de Ciencia Política**. Editorial Siglo XXI. México

Carpizo, Jorge. (1990). **La Constitución Mexicana de 1917**. Editorial Porrúa. México

Carpizo Macgregor, Jorge. (1979). **El Presidencialismo Mexicano**. Editorial Siglo XXI. México

Cosío Villegas, Daniel. (1975). **La Sucesión Presidencial**. (Cuaderno de Joaquín Mortis). México

Duverger, Maurice. (1985). **Los Partidos Políticos**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México

Ruíz Massieu, J. Francisco. (1993). **La Transición a la Democracia**. Editorial Porrúa. México

Tena Ramírez, Felipe. (1987). **Derecho Constitucional Mexicano**. Editorial Porrúa. México

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición del maestro	(X)	Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()	Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)	Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de campo	(X)	Discusión de casos reales en grupo	(X)
Proyección de láminas y acetatos	()	Investigación de campo	()
Conferencias por profesores invitados	()	Ejercicios fuera de clase	()
OTRAS: A ELECCIÓN DEL PROF.	(X)	Solución de casos prácticos por los alumnos	()

El titular de la asignatura podrá de acuerdo con las sugerencias propuestas, elegir aquellas que considere las más adecuadas para cumplir con los objetivos de la materia, a fin de hacer más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase	(X)
Exámenes finales	(X)	Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	(X)	Concurso entre los alumnos sobre un (os) tema (s) a desarrollar	()
Asistencia a clases	(X)		
OTRAS: A CRITERIO DEL PROF.	()		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- Licenciatura en Derecho y/o Ciencias Políticas
- Postgrado en temas políticos
- Experiencia político-administrativa